



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020

Dr. N.E. Roberts Elementary

Cada escuela Título I deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que deberá describir como la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres deberán ser notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y en la medida que sea posible, se proveerá en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Visión de la escuela para involucrar a las familias:

Los "Rockets de Roberts" trabajan juntos, motivándose mutuamente para convertirse en estudiantes de por vida que son capaces de solucionar problemas en el mundo real. Familias, comunidad y personal creando los cimientos necesarios para crear ciudadanos productivos.

Que es Requerido:

Garantías: Nosotros:

- Involucraremos una representación adecuada de padres, o estableceremos un consejo asesor de padres para representar a las familias en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación Paterno, Familiar y Escolar" que describa como la escuela llevará a cabo las actividades de compromiso familiar requeridas.
- Llevaremos a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a involucrarse. Ofreceremos otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- Usaremos una porción de los fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucraremos a los padres para que decidan como se usarán estos fondos.
- Involucraremos a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I.
- Desarrollaremos un contrato entre la escuela y los padres que describa como los padres, los estudiantes y el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil, y describa como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofreceremos asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proveeremos materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Proveeremos desarrollo al personal para educar a los maestros y a otro personal escolar, incluyendo a los líderes escolares de como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinaremos con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- Proveeremos información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofreceremos información en otros idiomas según sea posible.
- Incluiremos los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y del Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de Padres en la oficina principal.

Director/a: _____

Rachel Jones

Fecha: _____

9/27/19



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020

Dr. N.E. Roberts Elementary

CADA ESCUELA TÍTULO I EN EL CONDADO DE POLK:

1. Involucra a los padres y a las familias en la planificación, revisión y mejoramiento su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el Plan de Participación Paterno y Familiar, así como el Contrato entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de los padres.

	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de los padres.	¿Cómo fueron invitados los padres a dar su opinión?	Describe el método en el cual los padres estuvieron involucrados.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de los padres / familia?
Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)	9/19/19	Volante al hogar para todos los padres y anunciado en las redes sociales	Invitamos a Padres / Familias a proveer sugerencias escritas y verbales durante la reunión.	Hojas de firmar del SAC, minutas del SAC, formularios marcados
Plan de Participación Paterno y Familiar (PFEP)	3/17/19	Invitación escrita en con el membrete escolar y anunciada en las redes sociales	Los padres / familias completaron un cuestionario y marcaron sugerencias directamente en el PFEP	Hojas de firmar del SAC, minutas del SAC, formularios marcados
Contrato Escuela-Hogar	3/17/19	Invitación escrita en con el membrete escolar y anunciada en las redes sociales	Los padres / familias completaron un cuestionario y marcaron sugerencias directamente en el PFEP	Hojas de firmar del SAC, minutas del SAC, formularios marcados
Presupuesto de Título I	9/19/19	Volante al hogar para todos los padres y anunciado en las redes sociales	Los padres / familias fueron invitados a hacer preguntas y a dar sugerencias.	Hojas de firmar del SAC, minutas del SAC, formularios marcados
Asignación de Participación de los Padres y la Familia	9/19/19	Invitación escrita en con el membrete escolar y anunciada en las redes sociales	Se pidió a los padres / familias que compartieran pensamientos e ideas relacionadas con los fondos asignados	Hojas de firmar del SAC, minutas del SAC, formularios marcados

**Las escuelas elementales son requeridas de llevar a cabo por lo menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el contrato con los padres. Debe enviarse al "Title I Crate" una agenda de la conferencia y una copia firmada por el padre como evidencia.*

**La evidencia de las opiniones recopiladas y como se usó/se usará debe estar disponible en el "Title I Crate".*

2. Lleva a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y de las familias que van a participar.

Fecha/s y hora/s tentativa/s de la reunión	19 de septiembre, 2019
¿Cómo se notifica a los padres y a las familias de la reunión?	La invitación por escrito se enviará a casa con los estudiantes, se anunciará en el letrero de la escuela, las redes sociales, la aplicación de mensajes REMIND y las etiquetas en las agendas de los estudiantes.
¿Qué información se provee en la reunión?	El Coordinador de Participación de Padres y Familias Título I del Distrito provee a cada escuela una Presentación "Power Point" y una agenda que incorpora información acerca de: El Programa Título I, información general del uso de los fondos, información del currículo y las evaluaciones, plan de participación paterno y familiar, contrato, las maneras como los padres pueden participar, eventos futuros de participación de padres, las escuelas pueden personalizar el "Power Point" explicando como se usan los fondos de Título I para incrementar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, como acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.
¿Cómo se le informa a los padres y familias de sus derechos?	El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de clases. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia que se tiene en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.
¿Qué barreras se tratarán para animar a los padres/familias a asistir?	Ofreceremos 2 fechas de reunión: tarde y mañana, los niños son bienvenidos en las reuniones y traduciremos información al español y haitiano cuando sea posible.
¿Cómo se obtendrán las reacciones de los padres y las familias sobre la reunión?	Los padres / familias tendrán la oportunidad de completar una evaluación de la reunión que también les permite solicitar más información y reunirse con el contacto de Título 1 para obtener más ayuda.
¿Cómo los padres y las familias que no pueden asistir reciben la información de la reunión?	La información de la reunión se enviará a casa a todos los estudiantes el día después de la reunión y se publicará en el sitio web de nuestra escuela.