



The Navigator



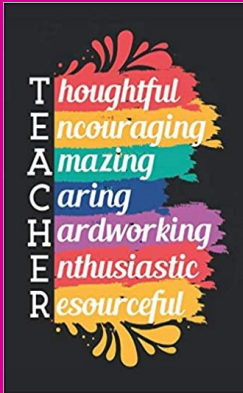
May 3rd through 7th Teacher Appreciation Week
May 3&44th & 5th FSA ELA
May 5 & 6.... E-Learning 4, 5 FSA ELA
May 10 & 11.... 3rd, 4th, 5th FSA Math
May 12 & 13....E-Learning 3rd, 4th, 5th FSA Math
May 17th & 18th 5th FSA Science
May 31.... Memorial Day– No school



June 3.... Last Day of School for Students

TENTATIVE DATES for the 21-22 School Year

August 6, 2021.....Orientation
August 10, 2021....First Day for Student



Teacher Appreciation Week May 3rd through 7th!

We LOVE our teachers! In spite of the challenges presented by the pandemic, Roberts teachers moved forward making student achievement their number one goal. When school started in August, teachers got to work creating a safe and stable learning environment for their students while patiently reassuring worried parents. As this unforgettable year comes to a close, let's take time to celebrate our wonderful teachers and all they do for our students and their families!



Please remind your child (children) that it is their responsibility to wear a mask everyday and to make sure they are wearing it properly (over their nose and mouth).

The lost and found box is full of jackets! If your child is missing a coat/jacket/sweater, have them check the stage in the lunchroom. Any outerwear not picked up by the end of the school year will be given to charity.

Most importantly, all medications in the clinic MUST be picked up

by the last day of school. Thank you!

ROCKET Expectations:

Respect Help your child earn points daily!
Own your learning Students can earn up to 6 points every day by displaying a Roberts Rockets attitude toward learning!
Communicate positively
Kind
Extraordinary May: 90 PTS Reward: Extra Recess
Truthful 4th Quarter reward: 210 PTS Dance Party

Campus Students Only

Grade	FSA ELA	FSA Math	FSA Writing	FSA Science
3	April 5 & 6	May 10 & 11	X	X
4	May 3 & 4	May 10 & 11	April 6	X
5	May 3 & 4	May 10 & 11	April 6	May 17 & 18

**E-Learning & Virtual Students Only **

Grade	FSA ELA	FSA Math	FSA Writing	FSA Science
3	April 7 & 8	May 12 & 13	X	X
4	May 5 & 6	May 12 & 13	April 8	X
5	May 5 & 6	May 12 & 13	April 8	May 19 & 20

2021 FSA/SSA Testing Dates



We need your box tops! Please download the app and start scanning!



Sight Word Videos for Kindergarten-2nd Grade Students!

Get a head start on the 21-22 school year by working on sight words. Mrs. Ross, our ELL instructor, has completed videos for all K-2 sight words. A few minutes a day will help your child start the year strong.

You can find those videos on Mrs. Ross's YouTube channel or by clicking the link below.

<https://www.youtube.com/channel/UCqniJDopFueSoe1-heJ78UQ>



Awards Ceremonies

We are excited to be able to celebrate student success this year but unfortunately, campus is still closed to visitors. As a result, Award Ceremonies for Kindergarten through 4th grade will take place in classrooms. Students in 5th grade will have their ceremony in the cafeteria (with exceptions for hybrid classes).

Please check with your child's teacher for award ceremony details.

Back-to-School Anxiety After COVID-19

Some children returned to on-campus learning for the second semester. Many children who were on e-School or attending virtual school will be heading back to the classroom for the 2021-2022 school year. They will face unusual challenges, and one of them is anxiety about being separated from their families after months of togetherness. For some kids it will trigger separation anxiety, in addition to the anxiety they may feel about leaving their safe harbor from the pandemic.

"Kids are just really used to being home with their parents now," notes Jennifer Louie, Ph.D., a clinical psychologist at the Child Mind Institute. Even kids who had comfortably adjusted to being in school before the pandemic are finding it stressful to be separated now. And, she adds, "there is the added fear that other people are not as safe as we thought they were."

When kids go out now, they're often reminded not to get too close to other people, to keep their masks on, to use sanitizer, to wash their hands, notes Dr. Louie. "There's just anxiety in the air, and I think kids feel that. I think they are wondering: Are we sure it's safe to go back? And are other people safe? And is it safe to touch this?" These are, of course, realistic fears that many adults share.

"I think a lot of parents have been seeing some clinginess in younger kids, or even nine- or ten-year-olds," reports Rachel Busman, Psy.D., director of the Anxiety Disorders Center at the Child Mind Institute. "Kids are saying things like, 'I don't want to go back to school,' or 'I don't want to be away from you.' They've been out of the routine of going to school for so long it's reasonable that they might struggle. And they might take a little bit longer to adapt."

For some children, the excitement of going back to school after so many months stuck at home will outweigh potential anxiety, Dr. Louie notes. "But I think the kids who already have anxiety are more prone to being more anxious going back."

So parents have a complicated mission dealing with all this anxiety and uncertainty: reassuring children that it's safe to be away from them, while also encouraging them to be careful and preparing them to be flexible in case the situation changes. How do you do that? Here are some pointers.

Validate their feelings. It's worrisome when kids are clingy or fearful about separating from you, but it's important for parents to stay calm and stay positive. "If your child is telling you that they're worried or having those negative feelings, you want to validate that and let them have some space to express that. But you don't want to feed it too much and you want to help them think of something they can do about it," Dr. Louie says. "If your child is struggling a little bit, or they say they miss you, that's okay," adds Dr. Busman. "I think you want to say, 'I miss you too, and I'm so proud of you for going to school.'"

Set the tone. "To me, the most important thought about going back to school is that parents lead the charge. If you lead with your own anxiety, you're only going to fuel anxiety," says Dr. Busman. "So you want to say what you know, answer questions and act calm even when you are not." Try not to ask leading questions ("Are you nervous about going to school tomorrow?"), which can indicate to your child that there really is something to worry about. If children have questions you can't answer, you can say, "That's a really good question. I am not sure, but I can find out the answer to that question," Dr. Busman suggests. "Let's start a list with questions we have." Kids appreciate knowing what you're doing to manage to the situation and what they can do, so working together to ask and answer questions can help them stay calm.

Help them think positive. For younger kids worried about separation, it helps to know what you're doing while they're away, and how you're staying safe. You can help them imagine where you are, Dr. Louie suggests: "Mommy's going to be at the grocery store. I'm going to be in such-and-such aisle — what do you think I'm going to pick up?" Another way to help kids focus on positive things is to try to get them to talk about the good things about school. What are they looking forward to? What did they enjoy the previous day?

Practice separating. For children who are anxious about being apart, experts suggest practicing separation, starting in small ways and building tolerance for more and more independence. "Things like playing in your room by yourself, while Mom is in the kitchen cooking dinner. Or staying with another caregiver while Mom or Dad goes out," explains Dr. Busman. "Those little things build the currency towards the big separation."

Have a routine. Making sure that your child has a predictable routine leading up to school can help kids, especially younger ones, feel more secure. "I think it just takes the uncertainty out of it — we always do this and we always do that," says Dr. Louie. "For example, at drop-off Daddy always does a hug and a kiss before he says goodbye, and then we wave from the door." And if your routine and practicing separation still don't prevent a child clinging to you at drop-off, it helps to have coordinated a plan with the teacher, so you know that when the teacher steps up to engage your child, and your child is even tentatively engaged, it's the cue for you to go. "As soon as the teacher gives you a signal that they have got it under control, even a tiny bit, you want to say, 'Great job going with your teacher! See you later. Mommy is going to be back at noon,'" says Dr. Busman. Many kids feel better as soon as they get into the swing of the school day, so drawing out your goodbyes usually doesn't help. It can also help to try out small variations in the separation process. Maybe your child does better with one caregiver than another, or maybe carpooling with someone in your "pod" makes the process easier. "It's okay to figure out what works in your family and use whatever resources you need to," says Dr. Busman.

Emphasize safety measures. We can't promise our kids that we won't get sick, but we can express confidence that the schools have done months of planning to minimize risk and keep everyone safe — that's why all the new rules are in place. "I think it helps to reassure kids that everybody's doing their best to keep things healthy," suggests Dr. Louie, "and they wouldn't open the school unless they were going to be really careful." Older children can understand the concept of acceptable risk. "We can never be 100 percent sure that we are not going to get sick," Dr. Louie notes, "sometimes we have to take small risks to do important things."

When should you get help? Kids who have trouble separating often just need time, and support from parents and teachers, to adjust. But if your child is having severe meltdowns at drop-off time for more than two or three weeks, and is unable to recover or to even stay at school, for more than three or four weeks, then seeking help can make a big difference. Treatment for separation anxiety is usually involves a therapist working with the child and the parents to plan step-by-step ways for them to practice separating a little at a time. Therapists often work with teachers, too, to see what they can be doing to help and make sure they are on the same page with parents. Therapy also involves helping anxious kids talk to themselves and reassure themselves that they're okay in difficult moments. In some cases kids may resist going back to school because the quarantine was actually a lot easier for them than going to school — kids with a lot of social anxiety, or who were bullied, or kids with learning disorders who had an easier time at home where they could do things at their own pace. Therapists can explore with them what aspects of school they don't like or don't want to do, even if you're not sure at first. "Sometimes you just won't know," adds Dr. Louie, "but you can still do the behavioral techniques without knowing exactly why they don't want to go."

C. L. Boyd, Certified School Psychologist, Student Services Department Polk County Public Schools



The Navigator

Amamos
nuestros
Maestros!



MAYO 2021

Trae tu Juego "A"



May 3rd -7th Semana de agradecimiento al maestro
May 3&44th & 5th FSA ELA
May 5 & 6.... E-Learning 4, 5 FSA ELA
May 10 & 11.... 3rd, 4th, 5th FSA Math
May 12 & 13....E-Learning 3rd, 4th, 5th FSA Math
May 17th & 18th 5th FSA Science
May 31.... Memorial Day– No hay clases



June 3.... Ultimo dia de clase para los estudiantes

FECHAS TENTATIVAS para el año escolar 21-22
August 6, 2021.....Orientacion
August 10, 2021...Primer dia de clase para los estudiantes.



¡Semana de agradecimiento a los maestros del 3 al 7 de mayo! ¡

AMAMOS a nuestros profesores! A pesar de los desafíos presentados por la pandemia, los maestros de Roberts siguieron adelante y convirtieron el logro de los estudiantes en su objetivo número uno. Cuando la escuela comenzó en agosto, los maestros pusieron manos a la obra para crear un ambiente de aprendizaje seguro y estable para sus estudiantes mientras tranquilizaban pacientemente a los padres preocupados. ¡Ahora que este año inolvidable llega a su fin, tomemos un tiempo para celebrar a nuestros maravillosos maestros y todo lo que hacen por nuestros estudiantes y sus familias!



Por favor recuérdale a su hijo (a) que es su responsabilidad usar una máscara todos los días y asegurarse de que la estén usando correctamente (sobre la nariz y la boca).

¡La caja de objetos perdidos está llena de chaquetas! Si a su hijo le falta un abrigo / chaqueta / suéter, pídale que revise el escenario en el comedor. Cualquier ropa de abrigo que no se recoja al final del año escolar se entregará a la caridad.

Lo más importante es que todos los medicamentos en la clínica DEBEN ser recogidos antes del último día de clases. *Gracias!*

ROCKET Expectations:
Respect ¡Ayude a su hijo a ganar puntos todos los días!
Own your learning ¡Los estudiantes pueden ganar hasta 6 puntos todos los días mostrando una actitud de Roberts Rockets hacia el aprendizaje!
Communicate positively
Kind
Extraordinary May: 90 PTS Reward: recreo extra
Truthful 4th Quarter reward: 210 PTS Fiesta de baile

****Campus Students Only****

Grade	FSA ELA	FSA Math	FSA Writing	FSA Science
3	April 5 & 6	May 10 & 11	X	X
4	May 3 & 4	May 10 & 11	April 6	X
5	May 3 & 4	May 10 & 11	April 6	May 17 & 18

****E-Learning & Virtual Students Only ****

Grade	FSA ELA	FSA Math	FSA Writing	FSA Science
3	April 7 & 8	May 12 & 13	X	X
4	May 5 & 6	May 12 & 13	April 8	X
5	May 5 & 6	May 12 & 13	April 8	May 19 & 20

2021 FSA/SSA Testing Dates

ROBERTS

NO MORE CLIPPING
BOX TOPS FOR EDUCATION SCAN YOUR RECEIPT SEE HOW AT BTFE.COM
We need your box tops! Please download the app and start scanning!

Videos de palabra visual para Estudiantes de kindergaten a segundo grado!

Obtenga una ventaja en el año escolar 21-22 trabajando en palabras reconocibles a la vista. La Sra. Ross, nuestra instructora de ELL, ha completado videos para todas las palabras reconocibles a la vista de K-2. Unos minutos al día ayudarán a su hijo a comenzar el año con fuerza. Puede encontrar esos videos en el canal de YouTube de la Sra. Ross o haciendo clic en el enlace a continuación.

<https://www.youtube.com/channel/UCqniJDopFueSoe1-heJ78UQ>

Ceremonias de premios



Estamos emocionados de poder celebrar el éxito de los estudiantes este año, pero desafortunadamente, el campus todavía está cerrado a los visitantes. Como resultado, las Ceremonias de Premiación de Kindergarten a 4to grado se llevarán a cabo en los salones de clases. Los estudiantes de quinto grado tendrán su ceremonia en la cafetería (con excepciones para las clases híbridas).

Por favor, consulte con el maestro de su hijo.

Ansiedad de regreso a clases después de COVID-19

Algunos niños regresaron al aprendizaje en el campus durante el segundo semestre. Muchos niños que estaban en e-School o asistían a una escuela virtual regresarán al aula para el año escolar 2021-2022. Enfrentarán desafíos inusuales, y uno de ellos es la ansiedad por ser separados de sus familias después de meses de unión. Para algunos niños, provocará ansiedad por separación, además de la ansiedad que pueden sentir al dejar su puerto seguro de la pandemia. "Los niños ahora están realmente acostumbrados a estar en casa con sus padres", señala Jennifer Louie, Ph.D., psicóloga clínica del Child Mind Institute. Incluso los niños que se habían adaptado cómodamente a la escuela antes de la pandemia encuentran estresante estar separados ahora. Y, agrega, "existe el temor adicional de que otras personas no estén tan seguras como pensábamos".

Cuando los niños salen ahora, a menudo se les recuerda que no deben acercarse demasiado a otras personas, que se mantengan las máscaras puestas, que usen desinfectante, que se laven las manos, señala el Dr. Louie. "Solo hay ansiedad en el aire, y creo que los niños lo sienten. Creo que se están preguntando: ¿Estamos seguros de que es seguro regresar? ¿Están otras personas a salvo? ¿Y es seguro tocar esto?" Estos son, por supuesto, miedos realistas que comparten muchos adultos.

"Creo que muchos padres han observado cierto apego en los niños más pequeños, o incluso en los de nueve o diez años", informa Rachel Busman, Psy.D., directora del Centro de Trastornos de Ansiedad en el Child Mind Institute. "Los niños dicen cosas como 'No quiero volver a la escuela' o 'No quiero estar lejos de ti'. Han estado fuera de la rutina de ir a la escuela durante tanto tiempo que es razonable que puedan tener problemas. Y podrían tardar un poco más en adaptarse". Para algunos niños, la emoción de volver a la escuela después de tantos meses en casa superará la ansiedad potencial, señala el Dr. Louie. "Pero creo que los niños que ya tienen ansiedad son más propensos a volverse más ansiosos".

Así que los padres tienen una misión complicada para lidiar con toda esta ansiedad e incertidumbre: asegurarles a los niños que es seguro estar lejos de ellos, al mismo tiempo alentarlos a tener cuidado y prepararlos para ser flexibles en caso de que la situación cambie. ¿Cómo haces eso? A continuación se ofrecen algunas sugerencias.

Valida sus sentimientos. Es preocupante cuando los niños son pegajosos o temen separarse de usted, pero es importante que los padres se mantengan tranquilos y positivos. "Si tu hijo te dice que está preocupado o que tiene esos sentimientos negativos, debes validarlo y dejar que tenga un poco de espacio para expresarlo. Pero no quiere alimentarlo demasiado y quiere ayudarlos a pensar en algo que puedan hacer al respecto", dice el Dr. Louie. "Si su hijo está luchando un poco, o dice que lo extraña, está bien", agrega el Dr. Busman. "Creo que quieres decir: 'Yo también te extraño, y estoy muy orgulloso de ti por ir a la escuela'". Configurar el tono. "Para mí, el pensamiento más importante sobre el regreso a la escuela es que los padres lideren la carga. Si lidera con su propia ansiedad, solo alimentará la ansiedad", dice el Dr. Busman. "Así que quieres decir lo que sabes, responder preguntas y actuar con calma incluso cuando no lo estás". Trate de no hacer preguntas capciosas ("¿Estás nervioso por ir a la escuela mañana?"). Que pueden indicarle a tu hijo que realmente hay algo de qué preocuparse. Si los niños tienen preguntas que no puede responder, puede decir: "Esa es una pregunta realmente buena. No estoy seguro, pero puedo encontrar la respuesta a esa pregunta", sugiere el Dr. Busman. "Comencemos una lista con las preguntas que tenemos". Los niños aprecian saber lo que estás haciendo para manejar la situación y lo que pueden hacer, por lo que trabajar juntos para hacer y responder preguntas puede ayudarlos a mantener la calma.

Ayúdalos a pensar en positivo. Para los niños más pequeños preocupados por la separación, es útil saber qué está haciendo mientras ellos están fuera y cómo se mantiene a salvo. Puede ayudarlos a imaginar dónde se encuentra, sugiere el Dr. Louie: "Mami estará en la tienda de comestibles. Voy a estar en tal o cual pasillo, ¿qué crees que voy a recoger?" Otra forma de ayudar a los niños a concentrarse en las cosas positivas es intentar que hablen de las cosas buenas de la escuela. ¿Qué esperan con ansias? ¿Qué les gustó el día anterior?

Practica la separación. Para los niños que están ansiosos por estar separados, los expertos sugieren practicar la separación, comenzar de forma pequeña y desarrollar la tolerancia para una mayor y más independencia. "Cosas como jugar solo en tu habitación, mientras mamá está en la cocina preparando la cena. O quedarse con otro cuidador mientras mamá o papá salen", explica el Dr. Busman. "Esas pequeñas cosas construyen la moneda hacia la gran separación".

Ten una rutina. Asegurarse de que su hijo tenga una rutina predecible antes de la escuela puede ayudar a los niños, especialmente a los más pequeños, a sentirse más seguros. "Creo que simplemente elimina la incertidumbre; siempre hacemos esto y siempre hacemos aquello", dice el Dr. Louie. "Por ejemplo, en la entrega, papá siempre da un abrazo y un beso antes de despedirse, y luego saludamos desde la puerta". Y si su rutina y la práctica de la separación aún no evitan que un niño se aferre a usted al dejarlo, es útil tener un plan coordinado con el maestro, para que sepa que cuando el maestro intervenga para involucrar a su hijo y a su hijo incluso tentativamente comprometido, es la señal para que te vayas. "Tan pronto como el maestro te da una señal de que lo tienen bajo control, aunque sea un poquito, quieres decir: '¡Buen trabajo con tu maestro! Hasta luego. Mami volverá al mediodía'", dice el Dr. Busman. Muchos niños se sienten mejor tan pronto como comienzan el día escolar, por lo que, por lo general, no sirve de nada contar con sus despedidas. También puede ayudar probar pequeñas variaciones en el proceso de separación. Tal vez a su hijo le vaya mejor con un cuidador que con otro, o tal vez compartir el automóvil con alguien en su "grupo" facilite el proceso. "Está bien averiguar qué funciona en su familia y utilizar los recursos que necesite", dice el Dr. Busman.

Enfatice las medidas de seguridad. No podemos prometerles a nuestros hijos que no nos enfermaremos, pero podemos expresar nuestra confianza en que las escuelas han planificado durante meses para minimizar el riesgo y mantener a todos a salvo, por eso se han implementado todas las nuevas reglas. "Creo que ayuda a asegurar a los niños que todos están haciendo todo lo posible para mantener las cosas saludables", sugiere el Dr. Louie, "y que no abrirían la escuela a menos que fueran realmente cuidadosos". Los niños mayores pueden comprender el concepto de riesgo aceptable. "Nunca podemos estar 100 por ciento seguros de que no nos vamos a enfermar", señala el Dr. Louie, "a veces tenemos que correr pequeños riesgos para hacer cosas importantes".

¿Cuándo deberías buscar ayuda? Los niños que tienen problemas para separarse a menudo solo necesitan tiempo y el apoyo de padres y maestros para adaptarse. Pero si su hijo tiene crisis graves en el momento de dejarlo durante más de dos o tres semanas y no puede recuperarse o incluso permanecer en la escuela durante más de tres o cuatro semanas, buscar ayuda puede marcar una gran diferencia. El tratamiento para la ansiedad por separación generalmente involucra a un terapeuta que trabaja con el niño y los padres para planificar paso a paso formas para que practiquen separarse poco a poco. Los terapeutas a menudo también trabajan con los maestros para ver qué pueden hacer para ayudar y asegurarse de que estén en sintonía con los padres. La terapia también implica ayudar a los niños ansiosos a hablar consigo mismos y a asegurarse de que están bien en los momentos difíciles. En algunos casos, los niños pueden resistirse a regresar a la escuela porque la cuarentena fue en realidad mucho más fácil para ellos que ir a la escuela: niños con mucha ansiedad social, o que fueron acosados, o niños con trastornos del aprendizaje a los que les fue más fácil en casa. donde pudieran hacer las cosas a su propio ritmo. Los terapeutas pueden explorar con ellos qué aspectos de la escuela no les gustan o no quieren hacer, incluso si no está seguro al principio. "A veces simplemente no lo sabrás", agrega el Dr. Louie, "pero aún puedes hacer las técnicas de comportamiento sin saber exactamente por qué no quieren ir".

C. L. Boyd, Certified School Psychologist, Student Services Department Polk County Public Schools